

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคลอง 24 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กรกช นิมนงค์
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยขั้นพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย 2) สร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยขั้นพื้นฐานก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้โดยการลงมือทำของ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคลอง 24 จำนวน 21 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย แบบฝึกทักษะภาษาไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยขั้นพื้นฐานของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 92.54 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 60 เปอร์เซ็นต์ 2) ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เท่ากับ 82.03/87.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หนังสือฝึกทักษะภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ($t = 41.919$, $\text{Sig.} = 0.000^*$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน คำพื้นฐานภาษาไทย แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้

Title	Developing Thai Basic Reading and Writing Skills through Thai Language Learning Exercises for Prathomsuksa 1 Students at Ban Khlong 24 School under the Office of Nakhon Nayok Primary Educational Service Area 1
Name	Korakoch Nimanong
Advisor	
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) develop basic Thai reading and writing skills using Thai language skill exercises, 2) create Thai language skill exercises that meet the standard efficiency criteria of 80/80, and 3) compare students' basic Thai reading and writing skills before and after using the exercises, based on John Dewey's learning-by-doing approach. The sample group consisted of 21 Prathomsuksa 1 students from Ban Khlong 24 School, selected through purposive sampling. The instruments used in the study were Thai language learning activity plans, Thai language skill exercise books, and achievement tests. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The study results revealed that 1) the students' basic Thai reading and writing skills had an average score of 92.54%, which was significantly higher than the benchmark of 60%. 2) The efficiency values (E1/E2) of the Thai reading and writing skill exercises in the Thai language learning content were 82.03/87.86, exceeding the standard criterion of 80/80, and 3) the learning achievement after using the Thai skill exercise book was significantly higher than before ($t = 41.919$, $\text{Sig.} = 0.000^*$) at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Developing Thai Basic Reading and Writing Skills, Basic Thai Language, Learning Exercises